Verificat de Biroul Curriculum
Digitally signed by Patricia Rechişan
Date: 2025.03.25 14:23:33 +02'00'

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE CHIMIE ŞI INGINERIE CHIMICĂ

Domeniul: **CHIMIE**

Programul de studii: **MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE / MASTER IN DIDACTICS - CHEMISTRY**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învăţământ: **cu frecvenţă**

Tipul programului de master: **didactic**

I. CERINŢE PENTRU OBŢINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

112 de credite la disciplinele obligatorii;

8 credite la disciplinele opţionale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

II. DESFĂŞURAREA STUDIILOR (în număr de săptămani)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2			3	1	12

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	20	21
Anul II	21	19

IV. EXAMENUL DE DISERTAŢIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPŢIONALE

Sem. 2: Se alege o disciplină (1) din pachetul opţional 1 (PMX1001).

Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opţional 2 (PMX1002).

În contul a cel mult 3 discipline opţionale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăţilor din Universitatea Babeş-Bolyai, respectând condiţionările din planurile de învăţământ ale respectivelor specializări.

Planul este alcătuit pe baza planului cadru al programelor de masterat didactic aprobat OM Nr. 4524/2020 din 12 iunie 2020, publicat în MONITORUL OFICIAL NR. 528 din 19 iunie 2020.

Digitally signed by MONICA-IOANA TOSA
Date: 2025.04.01 14:46:31 +03'00'

Digitally signed by Gabriela-Nicoleta Nemes
Date: 2025.04.03 09:49:13 +03'00'

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. ing. Monica Ioana TOȘA

RECTOR,
Prof. univ. dr. Adrian-Olimpiu PETRUSEL
MARKO BALINT
2025.04.17 23:47

DECAN,
Prof. univ. dr. Gabriela Nicoleta NEMEȘ

Prof. univ. dr. ing. Graziella Liana TURDEAN
Digitally signed by GRAZIELLA-LIANA TURDEAN
Date: 2025.04.02 16:11:50 +03'00'

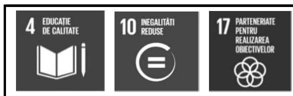
VII. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

CUNOȘTINȚE: C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaştere studiat la nivelul licenţei într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina şcolară respectivă; R1. Absolventul va cunoaște reperele curriculare naționale cadru și specifice predării disciplinei. R2. Absolventul va cunoaște strategii de predare aplicabile în predarea disciplinei în învățământul preuniversitar și universitar. C2: Identificarea problemelor în învăţare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi şi proiectarea de soluţii pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va cunoaște particularitățile dezvoltării elevilor/studenților din punct de vedere fizic, social și intelectual. R2. Absolventul va cunoaște particularitățile procesului de învăţare al elevilor/studenților. C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/şcolii pentru optimizarea procesului didactic şi dezvoltarea competenţelor metacognitive; R1. Absolventul va cunoaște strategii de motivare și stimulare a interesului situațional al elevilor/studenților în contextul predării disciplinei în învățământul preuniversitar/universitar. R2. Absolventul va cunoaște resursele educaționale diverse, utilizabile în predarea disciplinei în învățământul preuniversitar și universitar. C4: Comunicarea experienţelor de cercetare/învăţare către diferiţi parteneri în cadrul comunităţii educaționale; R1. Absolventul va înțelege particularitățile diferitelor tipologii de conținut științific și strategii didactice asociate acestora. R2. Absolventul va înțelege problematica evaluării programelor educaționale. C5. Angajarea în activităţi de promovare a unor practici şi experienţe didactice cu impact social şi etic, în perspectivă mono- şi transdisciplinară. R1. Absolventul va înțelege modele și tehnici de design educațional inovativ. R2. Absolventul va înțelege particularități ale diferitelor medii lingvistice, culturale, religioase și socioeconomice existente pe teritoriul României.	**KNOWLEDGE:** C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school discipline; R1. The graduate will be familiar with the benchmarks of the national curriculum reference framework and with those specific to subject teaching. R2. The graduate will know the teaching strategies applicable to subjects taught in secondary and tertiary education. C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will know the particularities of pupils' / students' physical, social, and intellectual development. R2. The graduate will know the learning particularities of pupils / students. C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will know various strategies meant to motivate and foster the situational interest of pupils / students towards subjects taught in secondary / tertiary education. R2. The graduate will be familiar with various educational resources that can be used in teaching secondary- and tertiary-education subjects. C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will understand the particularities of different types of scientific content and the teaching strategies associated with them. R2. The graduate will understand the issues relating to the evaluation of educational programmes. C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will understand a series of innovative educational design models and techniques. R2. The graduate will understand the particularities of different linguistic, cultural, religious, and socio-economic backgrounds existing in Romania.

APTITUDINI: C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaştere studiat la nivelul licenţei într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina şcolară respectivă; R1. Absolventul va aborda diferențiat învățarea pentru a satisface nevoile specifice de învățare ale elevilor/studenților pentru întreaga gamă de abilități (de nivel și tip). R2. Absolventul va evalua învățarea elevilor/studenților la disciplina predată. C2: Identificarea problemelor în învăţare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi şi proiectarea de soluţii pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va adopta strategii pentru a sprijini participarea deplină a elevilor cu dizabilități sau cu nevoi speciale de învățare. R2. Absolventul va utiliza tehnologia informației și comunicării în cadrul activităților instructiv-educative ale disciplinei predate. R3. Absolventul va gestiona activitățile din clasa de elevi/grupa de studenți. R4. Absolventul va gestiona un comportament provocator în cadrul clasei/grupei. C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/şcolii pentru optimizarea procesului didactic şi dezvoltarea competenţelor metacognitive; R1. Absolventul va selecta și organiza conținutul științific al disciplinei. R2. Absolventul va interpreta datele evaluării elevilor/ studenților la disciplina predată. R3. Absolventul va elabora rapoarte fundamentate privind realizarea elevilor/studenților la disciplina predat. C4: Comunicarea experienţelor de cercetare/învăţare către diferiţi parteneri în cadrul comunităţii educaţionale; R1. Absolventul va stabili obiective provocatoare de învățare. R2. Absolventul va utiliza o comunicare eficientă în clasa de elevi/grupa de studenți C5. Angajarea în activităţi de promovare a unor practici şi experienţe didactice cu impact social şi etic, în perspectivă mono- şi transdisciplinară. R1. Absolventul va implica părinții și/sau tutorii legali în procesul instructiv-educativ. R2 Absolventul va oferi feedback elevilor/studenților cu privire la învățarea lor la disciplina predată.	**SKILLS:** C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school disciplineç; R1. The graduate will take a differentiated approach to meeting the specific learning needs of pupils / students for the whole range of skills (according to level and type). R2. The graduate will assess the knowledge that pupils / students acquired in the subjects taught. C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will adopt strategies to support the full participation of pupils with disabilities or special learning needs. R2. The graduate will use information and communication technology in subject-specific instructional activities. R3. The graduate will manage the activities carried out with the class of pupils / group of students. R4. The graduate will manage challenging behaviours within the classroom / group. C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will be able to select and organise the scientific content of subjects. R2. The graduate will interpret the data resulting from the assessment of pupils / students in the subjects taught. R3. The graduate will draw up substantiated reports on the educational outcomes of pupils / students in the subjects taught. C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will establish challenging learning goals. R2. The graduate will have effective communication with the class of pupils / group of students. C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will get parents and / or legal guardians involved in the instructional process. R2. The graduate will provide feedback to pupils / students on the acquisition of subject-specific knowledge.

RESPONSABILITĂȚI ȘI AUTONOMIE:	RESPONSIBILITY AND AUTONOMY:
C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaştere studiat la nivelul licenţei într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina şcolară respectivă; R1. Absolventul va sprijini participarea elevilor/studenților în procesul de formare. R2. Absolventul va manifesta o atitudine proactivă față de pregătirea profesională. R3. Absolventul se va implica în acțiuni de pregătire profesională continuă. R4. Absolventul va respecta etica și responsabilitățile profesionale C2: Identificarea problemelor în învăţare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi şi proiectarea de soluţii pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va menține sentimentul de siguranță și bunăstare (wellbeing) al elevilor/studenților de-a lungul implicării acestora în procesul didactic. R2. Absolventul va aplica învățarea profesională pentru a îmbunătăți învățarea elevilor/studenților C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/şcolii pentru optimizarea procesului didactic şi dezvoltarea competenţelor metacognitive; R1. Absolventul va utiliza tehnologia informației și comunicării în siguranță, în mod responsabil și etic. R2. Absolventul va elabora judecăți de valoare consecvente și comparabile, fundamentate pe criterii științifice și etice. C4: Comunicarea experienţelor de cercetare/învăţare către diferiţi parteneri în cadrul comunităţii educaționale; R1. Absolventul va manifesta atitudine pozitivă față de colaborarea cu colegii în vederea îmbunătățirii practicii educaționale. R2. Absolventul va respecta cerințele legislative, administrative și organizatorice în proiectarea și implementarea acțiunilor instructiv – educative. C5. Angajarea în activităţi de promovare a unor practici şi experienţe didactice cu impact social şi etic, în perspectivă mono- şi transdisciplinară. R1. Absolventul va colabora cu părinții și/sau tutorii legali în proiectarea, implementarea și evaluarea acțiunilor instructiv – educative. R2 Absolventul se va implica în comunități profesionale de predare, cu colegii și/sau alți parteneri externi.	C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school discipline; R1. The graduate will encourage pupils / students to participate in the training process. R2. The graduate will show a proactive attitude towards professional training. R3. Play an active part in the teaching community actions, together with colleagues and / or other external partners. R4. The graduate will comply with ethical principles and professional requirements. C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will maintain a sense of safety and well-being for pupils / students throughout their involvement in the teaching proces. R2. The graduate will be involved in continuing professional training actions. C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will use information and communication technology securely, responsibly, and ethically. R2. The graduate will make consistent and comparable value judgements based on scientific and ethical criteria. C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will demonstrate a positive attitude towards collaboration with colleagues in an effort to improve educational practice. R2. The graduate will comply with legal, administrative, and organisational requirements in the design and implementation of instructional actions. C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will work together with parents and / or legal guardians in the design, implementation, and assessment of instructional actions. R2. The graduate will be involved in professional teaching communities, with colleagues and / or other external partners.

VIII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)



IX. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMR4905	Pedagogie: teorii și practici / Pedagogy: Theory and Practice	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMR1801	Psihologia educației I (Procese cognitive și dezvoltare umană) / Educational Psychology I (Cognitive Processes and Human Development)	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR1802	Psihologia educației II (Psihologia învăţării și dezvoltare personală) / Educational Psychology II (Educational Psychology and Personal Development)	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4904	Curriculum şcolar şi dezvoltare curriculară / School Curriculum and Curriculum Development	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4096	Etică și integritate academică / Ethics and Academic Integrity	2	1	0	0	1	3	4		C		DC
CMR1101	Chimie avansată pentru învăţământul preuniversitar / Advanced Chemistry for Scondary School Education	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMR4910	Practică pedagogică I / Teaching Practice I (Pedagogy)	8	0	0	6	6	8	14		C		PP
TOTAL		**30**	**8**	**6**	**6**	**20**	**33**	**53**	**5**	**2**	**0**	**7**

ANUL I, SEMESTRUL 2													
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMR4907	Designul instruirii şi teoriile învăţării / Instructional Design and Learning Theories	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMR1803	Managementul clasei / Classroom Management	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR5154	Didactica de specialitate (principala) - Chimie / Specialized Didactics (Major) - Chemistry	6	2	2	0	4	7	11	E			DM
PMR5155	Practică pedagogică II (specialitate) - Chimie / Teaching Practice II (Major specialization) - Chemistry	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMR4901	Cercetare educaţională I / Educational Research I	3	1	0	1	2	3	5	E			PP
PMX1001	Disciplină opţională psihopedagogică / Elective Course in Psychopedagogy	3	2	0	0	2	3	5		C		PP
TOTAL		**30**	**8**	**4**	**9**	**21**	**32**	**53**	**4**	**2**	**0**	**6**

ANUL II, SEMESTRUL 3													
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMR4908	Evaluarea şi testarea în educație / Assessment and Testing in Education	6	2	2	0	4	7	11	E			PP
PMR2233	Educație incluzivă / Inclusive education	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR1807	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor / Efficient Communication and the Management of Emotions	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMR4902	Cercetare educațională II / Educational Research II	3	1	0	1	2	3	5	E			PP
PMR5156	Practică pedagogică III (specialitate) - Chimie / Teaching Practice III (Major specialization) - Chemistry	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMR4909	Medii virtuale de învățare / Virtual Learning Environments	5	1	0	2	3	6	9	E			PP
TOTAL		**30**	**6**	**4**	**11**	**21**	**32**	**53**	**4**	**2**	**0**	**6**

ANUL II, SEMESTRUL 4													
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMR5157	Didactica domeniului (abordare integrata a curriculumului scolar) - Chimie / Field didactics (an integrated approach of the curriculum) - Chemistry	7	2	2	0	4	9	13	E			DM
PMR5158	Practică pedagogică IV (specialitate) - Chimie / Teaching Practice IV (Major specialization) - Chemistry	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMR4903	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație / Educational research for writing a masters dissertation (co-tutelage)	8	0	0	5	5	9	14	E			DM
PMX1002	Disciplină opțională de specialitate - Chimie / Elective Course in Specialization - Chemistry	5	2	0	0	2	7	9	E			SS
TOTAL		**30**	**4**	**2**	**13**	**19**	**35**	**54**	**3**	**1**	**0**	**4**

DISCIPLINE OPȚIONALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMX1001	**PACHET OPȚIONAL PSIHOPEDAGOGIC 1 (An I, Semestrul 2)**											
PMR4914	Pedagogii alternative / Alternative Pedagogies	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMR4913	Educație interculturală / Intercultural Education	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMR4921	Proiectarea activităților educaționale extrașcolare / Design of Extra curricular Educational Activities	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMR4915	Sociologia educației / Sociology of Education	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMR4916	Profesia didactică: formare și dezvoltare în carieră / Teaching Profession: Formation and Career Development	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMR41917	Educație și starea de bine / Education and Well-being	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMR4918	Gândirea critică pentru științele educației / Critical thinking in sciences of education	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMR4911	Politici educaționale și management strategic: sistemul educațional și organizația școlară / Educational policies and strategic management: the educational system and the school organization	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMX1002	**PACHET OPȚIONAL DE SPECIALITATE - CHIMIE 2 (An II, Semestrul 4)**											
CMR6121	Chemometrie / Chemometrics	5	2	0	0	2	7	9	E			SS
CMR6122	Chimie organometalică avansată / Advanced Organometallic Chemistry	5	2	0	0	2	7	9	E			SS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**8**	**3**	**1**	**0**	**4**	**10**	**14**	**1**	**1**	**0**	**2**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**42**	**14**	**0**	**56**	**140**	**196**				
			56			**196**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**8,70%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**4,94%**									

DISCIPLINE FACULTATIVE (I)													
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
CMR6212	Instrumentație si tehnici analitice în laboratorul clinic / Instrumentation and Analytical Techniques in the Clinical Laboratory	5	2	2	0	4	5	9		C		SS
PMR4919	Învățarea prin cooperare / Learning through Cooperation	2	1	1	0	2	2	4		C		PP
An I, Semestrul 2												
CMR6312	Metode de prelevare şi prelucrare a probelor / Methods for Prelevation and Preparation of Samples	5	2	0	2	4	5	9		C		SS
CMR8111	Procese fizico-chimice în procesarea şi stocarea alimentelor / Physical Chemical Processes in Food Storage and Processing	5	2	2	0	4	5	9		C		SS
CME6138	Metodologia şi etica cercetării / Research Metodology and Ethics	5	1	2	0	3	6	9		C		SS
An II, Semestrul 3												
CMR6115	Biochimie avansată / Advanced biochemistry	5	2	2	0	4	5	9		C		SS
PMR4920	Pedagogie socială / Social Pedagogy	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
An II, Semestrul 4												
PMR4912	Educație și comunitate / Education and Community	3	1	1	1	3	2	5		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**33**	**12**	**11**	**3**	**26**	**33**	**59**	**0**	**8**	**0**	**8**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**168**	**154**	**42**	**364**	**462**	**826**				
			364			**826**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**34,78%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**32,10%**									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (II)													
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**6**	**4**	**0**	**0**	**4**	**6**	**10**	**0**	**0**	**2**	**2**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**56**	**0**	**0**	**56**	**84**	**140**				
			56			**140**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**8,70%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**4,94%**									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (I + II)											
	Credite ECTS	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Total discipline**
		C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	**39**	**16**	**11**	**3**	**30**	**39**	**69**	**0**	**8**	**2**	**10**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		**224**	**154**	**42**	**420**	**546**	**966**				
		420			**966**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		**43,48%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		**37,04%**									

ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT

DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE (PP)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMR4905	Pedagogie: teorii şi practici / Pedagogy: Theory and Practice	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMR1801	Psihologia educației I (Procese cognitive și dezvoltare umană) / Educational Psychology I (Cognitive Processes and Human Development)	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR1802	Psihologia educației II (Psihologia învățării și dezvoltare personală) / Educational Psychology II (Educational Psychology and Personal Development)	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4904	Curriculum şcolar şi dezvoltare curriculară / School Curriculum and Curriculum Development	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4910	Practică pedagogică I / Teaching Practice I (Pedagogy)	8	0	0	6	6	8	14		C		PP
PMR4907	Designul instruirii şi teoriile învăţării / Instructional Design and Learning Theories	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMR1803	Managementul clasei / Classroom Management	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR4901	Cercetare educaţională I / Educational Research I	3	1	0	1	2	3	5	E			PP
PMX1001	Disciplină opţională psihopedagogică / Elective Course in Psychopedagogy	3	2	0	0	2	3	5		C		PP
PMR4908	Evaluarea şi testarea în educaţie / Assessment and Testing in Education	6	2	2	0	4	7	11	E			PP
PMR2233	Educație incluzivă / Inclusive education	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMR1807	Comunicare eficientă şi managementul emoţiilor / Efficient Communication and the Management of Emotions	3	1	1	0	2	3	5		C		PP
PMR4902	Cercetare educaţională II / Educational Research II	3	1	0	1	2	3	5	E			PP
PMR4909	Medii virtuale de învăţare / Virtual Learning Environments	5	1	0	2	3	6	9	E			PP
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**56**	**17**	**10**	**10**	**37**	**60**	**97**	**11**	**3**	**0**	**14**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**238**	**140**	**140**	**518**	**840**	**1358**				
			518			**1358**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**60,87%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**45,68%**									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMR4096	Etică și integritate academică / Ethics and Academic Integrity	2	1	0	0	1	3	4		C		DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**2**	**1**	**0**	**0**	**1**	**3**	**4**	**0**	**1**	**0**	**1**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**14**	**0**	**0**	**14**	**42**	**56**				
			14			**56**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**4,35%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**1,23%**									

DISCIPLINE DE SPECIALITATE (SS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
CMR1101	Chimie avansată pentru învăţământul preuniversitar / Advanced Chemistry for Scondary School Education	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMX1002	Disciplină opțională de specialitate - Chimie / Elective Course in Specialization - Chemistry	5	2	0	0	2	7	9	E			SS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**11**	**4**	**2**	**0**	**6**	**14**	**20**	**2**	**0**	**0**	**2**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**56**	**28**	**0**	**84**	**196**	**280**				
			84			**280**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**8,70%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**7,41%**									

DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODOLOGICĂ (DM)													
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMR5154	Didactica de specialitate (principala) - Chimie / Specialized Didactics (Major) - Chemistry	6	2	2	0	4	7	11	E			DM
PMR5155	Practică pedagogică II (specialitate) - Chimie / Teaching Practice II (Major specialization) - Chemistry	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMR5156	Practică pedagogică III (specialitate) - Chimie / Teaching Practice III (Major specialization) - Chemistry	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMR5157	Didactica domeniului (abordare integrata a curriculumului scolar) - Chimie / Field didactics (an integrated approach of the curriculum) - Chemistry	7	2	2	0	4	9	13	E			DM
PMR5158	Practică pedagogică IV (specialitate) - Chimie / Teaching Practice IV (Major specialization) - Chemistry	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMR4903	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație / Educational research for writing a masters dissertation (co-tutelage)	8	0	0	5	5	9	14	E			DM
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**51**	**4**	**4**	**29**	**37**	**55**	**92**	**3**	**3**	**0**	**6**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**56**	**56**	**406**	**518**	**770**	**1288**				
			518			**1288**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**26,09%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**45,68%**									

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1078	1078	1708	2786	95%	57	55
2	OPȚIONALE	56	56	140	196	5%	3	5
TOTAL		1134	1134	1848	2982	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE	PP	518	45,68%	1358	45,54%
DISCIPLINE DE SPECIALIATE	SS	84	7,41%	280	9,39%
DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI	DM	518	45,68%	1288	43,19%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	14	1,23%	56	1,88%
TOTAL		1134	100,00%	2982	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	420
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	70
TOTAL ORE PRACTICĂ	490